



# Arts, lettres et communication Cheminement du Baccalauréat international (500.Z0)

Programme d'études préuniversitaires

---

Enseignement collégial

Version 2019

Le présent document a été produit par  
le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

**Coordination et rédaction**

Service de la formation préuniversitaire et de la recherche  
Direction des programmes de formation collégiale  
Direction générale des affaires collégiales  
Secteur de l'enseignement supérieur

**Révision linguistique**

Sous la responsabilité de la Direction des communications

**Pour obtenir plus d'information :**

Renseignements généraux  
Direction des communications  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 28<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2019

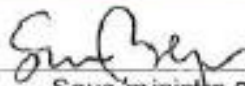
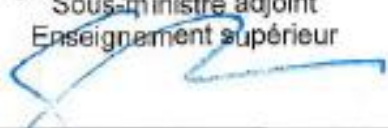
ISBN 978-2-550-83790-9 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019

## Historique des versions

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Automne 2016 | Autorisation initiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Automne 2019 | Remplacement des objectifs 0043 et 0044 par les objectifs 02A5 et 02A6.<br>Remplacement de l'objectif 06DJ par l'objectif 02A8.<br>Ajout des objectifs 02A7 et 02A9.<br>Abrogation des objectifs 022P et 022W.<br>Modification des objectifs associés à la condition particulière d'admission « Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire » (objectifs 02A5, 02A6 et 02A7). |

## Décision relative à la modification d'un programme d'études préuniversitaires

| IDENTIFICATION DU PROGRAMME D'ÉTUDES        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre du programme</b>                   | Arts, lettres et communication – Cheminement du Baccalauréat international                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Type de programme</b>                    | Programme d'études préuniversitaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Code et version du programme</b>         | 500.Z0 (2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Type de sanction</b>                     | Diplôme d'études collégiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Conditions particulières d'admission</b> | Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire ou séquence Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br><br>Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire pour les objectifs 02A5, 02A6 et 02A7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nombre d'unités</b>                      | 56 ⅔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| — Formation générale                        | 26 ⅔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| — Formation spécifique                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nombre de périodes d'enseignement</b>    | 1 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| — Formation générale                        | 660                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| — Formation spécifique                      | 705                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modifications proposées</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplacement des objectifs 0043 et 0044 par les objectifs 02A5 et 02A6;</li> <li>• Remplacement de l'objectif 06DJ par l'objectif 02A8;</li> <li>• Ajout des objectifs 02A7 et 02A9;</li> <li>• Abrogation de l'objectif 022P.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Session et année d'entrée en vigueur</b> | Automne 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| APPROBATION                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Recommandations :                           | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <br/>             Sous-ministre adjoint<br/>Enseignement supérieur           </div> <div style="text-align: right;"> <u>27 février 2019</u><br/>Date           </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <br/>             Sous-ministre           </div> <div style="text-align: right;"> <u>4-3-2019</u><br/>Date           </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <br/>             Jean-François Roy           </div> <div style="text-align: right;"> <u>2019.03.06</u><br/>Date           </div> </div> |

## Table des matières

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| Le programme d'études.....                                 | 1 |
| Les objectifs et les standards du programme d'études ..... | 1 |
| Formation spécifique.....                                  | 1 |
| Objectifs communs.....                                     | 1 |
| Objectifs facultatifs .....                                | 2 |
| Formation générale.....                                    | 3 |
| Objectifs communs.....                                     | 3 |
| Objectifs facultatifs .....                                | 3 |



## Le programme d'études

Le ministre reconnaît, comme programme conduisant au diplôme d'études collégiales, le programme *Arts, lettres et communication – Cheminement du Baccalauréat international* qu'il n'a pas établi mais qu'il juge équivalent au programme *Arts, lettres et communication* (500.A1).

Pour connaître les particularités du programme, les personnes sont invitées à s'informer auprès des établissements autorisés à l'offrir.

Le programme d'études comprend une composante de formation générale et une composante de formation spécifique.

## Les objectifs et les standards du programme d'études

### Formation spécifique

**30 unités, 705 périodes d'enseignement**

#### Objectifs communs

- Mathématique (201)

02A5 Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international. au moins 4 unités.

02A6 Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international, au moins 4 unités.

OU

02A5 Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international. au moins 4 unités.

02A6 Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat international, au moins 4 unités.

02A7 Utiliser des concepts et principes d'algèbre vectorielle et matricielle.

OU

02A8 Utiliser des concepts et des principes mathématiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : applications et interprétation du groupe 5 du programme du Baccalauréat international.

OU

02A8 Utiliser des concepts et des principes mathématiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : applications et interprétation du groupe 5 du programme du Baccalauréat international.

02A9 Utiliser des outils d'inférence statistique, dans un contexte d'estimation et de prise de décision.

- Arts

069L Apprécier la diversité des arts dans le temps, l'espace et les cultures selon une ou plusieurs matières du groupe 6 du programme du Baccalauréat international.

### Objectifs facultatifs

- 0038<sup>1</sup> Utiliser des concepts et des principes propres aux réalités internationales selon le profil de l'apprenant du programme du Baccalauréat international.
- 0039<sup>2</sup> Utiliser des méthodes propres à la réalisation d'un travail de recherche dans le contexte des exigences communes du programme du Baccalauréat international.
- 054Q Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication.
- 054T Apprécier la diversité culturelle contemporaine.
- 054V Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication.
- 054W Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création.
- 054X Réaliser un projet de création.
- 069K Utiliser des théories, des concepts et des arguments relatifs à la nature des individus et des sociétés ainsi qu'à leurs activités dans une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du Baccalauréat international.
- 069N Utiliser des concepts, des théories, des modèles et des techniques relatifs aux sciences expérimentales dans une ou plusieurs matières du groupe 4 du programme du Baccalauréat international.
- 06DK<sup>3</sup> Communiquer dans une langue vivante dans le contexte des arts selon le programme de langue du groupe 1 ou du groupe 2 du Baccalauréat international, discipline Langue moderne (618).

---

1. Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

2. Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

3. Les langues modernes du groupe 600 sont les suivantes : 602 Français langue seconde, 604 Anglais langue seconde, 607 Espagnol, 608 Italien, 609 Allemand, 610 Russe, 611 Hébreu, 612 Yiddish, 613 Chinois, 616 Arabe.

## Formation générale

### 26 ⅔ unités, 660 périodes d'enseignement

#### Objectifs communs

- 002U<sup>4</sup> Discuter de manière critique du rôle et de la nature de la connaissance dans le contexte des exigences communes du programme du Baccalauréat international.
- 002V Apprécier des textes littéraires d'époques et de genres variés en langue d'enseignement dans le contexte des exigences du groupe 1 du programme du Baccalauréat international.

#### Objectifs facultatifs

- 00H8 Discuter de manière critique d'une question relative à la nature des individus et des sociétés dans l'une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du Baccalauréat international.
- 00H9<sup>5</sup> Communiquer dans une langue vivante dans divers contextes et à diverses fins dans une langue du groupe 1 ou du groupe 2 du programme du Baccalauréat international, discipline Langue moderne (618).
- 0H10 Discuter de manière critique et scientifique de concepts et de fondements en sciences, dans l'une ou plusieurs des matières du groupe 4 du programme du Baccalauréat international.
- 4EP0 Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.
- 4EP1 Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.
- 4EP2 Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

---

4. Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

5. Les langues modernes du groupe 600 sont les suivantes : 602 Français langue seconde, 604 Anglais langue seconde, 607 Espagnol, 608 Italien, 609 Allemand, 610 Russe, 611 Hébreu, 612 Yiddish, 613 Chinois, 616 Arabe.

**Éducation  
et Enseignement  
supérieur**

**Québec**

